

**Общество с ограниченной ответственностью  
Консультационный и правозащитный центр  
«ИНТЕРНАЦИОНАЛ»**



Старостина М.И.  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Российская культура и искусство»**

Смоленск

2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Русский язык и культура речи»**

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

**Требования к минимальному уровню образования:** отсутствуют

**Возраст целевой аудитории, рекомендуемый для освоения:** лица, имеющие основное общее образование

**Срок обучения (освоения):** 40 часов

**Организация-разработчик:** Общество с ограниченной ответственностью  
Консультационный и правозащитный центр «ИНТЕРНАЦИОНАЛ»

Информация о внесении изменений и актуализации Программы:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12

**ПАСПОРТ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Русский язык и культура речи»**

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и культура речи» реализуется в дополнительном образовании для обучающихся в возрастном диапазоне от 15 лет.

1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения.

Содержание программы «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковедческой и культурологической компетенций и направлено на достижение следующих **целей**:

- углубление знаний, о системе русского языке;
- совершенствование общеучебных навыков письменной речи обучаемых;
- развитие коммуникативной компетенции, языковедческой и культурологической обучающихся;
- обучить навыкам нормативного употребления языковых единиц, последовательное устранение из устной и письменной речи диалектных и просторечных элементов
- расширение общегуманитарного кругозора, необходимого для полноценного развития личности.

**Задачами программы являются:**

- овладение риторическими приемами и навыками публичной речи;
- совершенствование языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических навыков;
- формирование функциональной грамотности;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности русского языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять имеющиеся лингвистические знания в речевой практике;

- анализировать лингвистические явления всех уровней: фонетического, морфемного, лексического, грамматического (морфологического и синтаксического), стилистического;
- извлекать, оценивать использовать информацию, получаемую из источников разного вида;
- отбирать речевые средства с учётом ситуации, избегать тавтологии, плеоназма, речевых ошибок;
- использовать приёмы полемического мастерства;
- объективно оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, логичности, точности, выразительности, чистоты и уместности;
- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;

**знать:**

- нормы русского литературного языка (фонетические, орфографические, грамматические, стилистические);
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- основные закономерности русского языка как системы;
- систему стилей русского литературного языка
- вербальные и невербальные средства воздействия.

Успешное освоение данного курса позволит углубить ряд языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов,  
 самостоятельной работы слушателей - 10 часов.

## 2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Понятие нормы и культуры речи</b>	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Теоретический материал:</b> Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Язык и культура речи. Определение понятия «культура речи». «Русский язык и культура речи» как научная дисциплина, в центре которой языковая норма. Коммуникативная целесообразность нормы. Орфоэпическая норма. Нормы ударения. Грамматическая норма (морфологическая, словообразовательная, синтаксическая). Орфографическая и пунктуационная нормы. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность)</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Правильное образование и употребление некоторых личных форм глагола, причастий и деепричастий. Склонение имен числительных. Выполнение упражнений по употреблению норм современного русского языка, выполнение тестовых заданий</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение упражнений, работа над ошибками</p>		2
<b>Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Теоретический материал:</b> Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Роль внеязыковых факторов. Сфера применения, функция речи, характерные языковые средства.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие:</b> Написание эссе, составление аннотации, объяснительной записки и заявления, выполнений тестовых заданий</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение творческих заданий: подбор информации по какой-либо теме из доступных источников; предложение темы и названия передач, статей, видео- или аудио продукции, которые могут дополнить изучаемый материал по какому-либо предмету</p>		4
<b>Раздел 3. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	

Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение)	<b>Теоретический материал:</b> Описание. Языковые средства и специальные приёмы жанров-описаний. Повествование. Языковые средства и специальные приёмы повествовательных жанров. Рассуждение. Языковые средства и специальные приёмы жанров-рассуждений.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Выяснить особенности описания, повествования, рассуждения. Изучить на примере речевые ситуации, соответствующие различным функционально-смысловым типам речи.	4
<b>Самостоятельная работа</b> Составление тематической подборки информационных материалов из газет и журналов по какой-либо теме; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		2
<b>Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4.1.</b> Речевая деятельность и речевое взаимодействие. Речевой этикет	<b>Содержание</b>	
	<b>Теоретический материал:</b> Речевая деятельность. Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения. Активное чтение. Жанр и композиция текста. Повседневная речевая практика и норма в речевом этикете. Речевой этикет и речевая ситуация. Специализированные единицы речевого этикета в системе языка. Речевой этикет в исторической и этнокультурной перспективе	2
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение творческих заданий: - ознакомление с информацией с целью определения аудитории, которой она адресована; ознакомление с информацией с целью изменения ее с учетом предложенного нового адресата; ознакомление с информацией и с комментарием к ней с целью обоснования собственной позиции по отношению к комментарию. Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Нахождение средств художественной выразительности. Лексический анализ слова. Изучить этикетные требования к интонационному оформлению высказывания	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений по совершенствованию навыков речи		2
Контрольное тестирование		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия:

- учебного кабинета

При проведении занятий используется аудитория, оснащенная аудиовизуальными, компьютерными и мультимедийными средствами обучения (колонки (для воспроизведения аудио- и видеозаписей и т.п.), а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, при необходимости — с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ и технических средств обучения:

- современных ПК, с постоянным беспроводным высокоскоростным подключением к сети Интернет через WiFi;

- лицензионного программного обеспечения, обновляющегося в реальном времени через Интернет без вмешательства пользователя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> . – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.
2. Борисенко В.В., Брызгунова Е.А., Ермакова О.П., Касаткин Л.Л., Шмелева Т.В. Современный русский язык: Сборник упражнений. – М.: 1990. – 320 с.
3. Культура русской речи. Учебник для вузов. Ред. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н., М., 2012.



4. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 2- изд. – М.: Просвещение, 2010. – 287 с.

5. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М., 2000. – 300 с.

6. Громов С.А. Русский язык. Ключи к упражнениям и диктантам. М., 1999. – 244 с.

7. Космарская И.В. Контрольные тесты по русскому языку для старшеклассников и абитуриентов. - М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001. – 224 С.

8. Панов Б.Т., Текучев А.Б. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991.- 288 с.

9. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – 3 изд., испр. – М.: Высш. шк., 1994. 223 с.

10. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. – СПб.: ИК «Комплект», 1997. – 384 с.

11. Сёмушкина, Л.Н. Культура русской устной речи: Словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 352 с.

12. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. 2-е изд., спр. – М.: Рольф, 2001. – Ч. 1. – 256 с.

13. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. 2-е изд., спр. – М.: Рольф, 2001. – Ч. 2. – 384 с.

14. Трофимова, Г.Т. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.Т. Трофимова .— Великие Луки : Великолуцкая государственная академия физической культуры и спорта, 2012 .— 109 с. — ISBN 978-5-350-00274-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/258603>

15. Черняк В.Д. Русская речевая культура. Учебный словарь-справочник. – СПб.: «САГА», «Азбука-классика», 2006. – 224 с.

16. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил., схем. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436> .– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02093-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. М.: Феникс, 2014.

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. Ростов нД: изд-во «Феникс», 2013.

3. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи: учеб. для вузов. М.: Норма, 2004.

4. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. М.: Астрель. АСТ, 2005.
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. – Л.: Просвещение, 1990. – 255 с.
6. Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2005.
7. Позднякова А.А. Диктанты: Русский язык: 9 кл.: Метод. Пособие / А.А. Позднякова, И.В. Текучева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 224 с.
8. Семушкина Л. Н. Культура русской устной речи. Словарь-справочник. М.: [Айрис-Пресс](#), 2006. – 352 с.
9. Скворцов Л.И. Культура русской речи: словарь-справочник. М.: Академия, 2003.
10. Современный русский язык: Сборник упражнений. Учеб. пособие для филолог. фак. ун-тов. – М.: Высш. шк., 1990. – 320 с.
11. Черняк В.Д.. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов М.: Высшая школа: РГПУ им. Герцена, 2010

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://therules.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://accentonline.ru/>
4. <http://www.udarenie.info/norms/>
5. <http://www.rusyaz.ru/pr/>
6. <http://www.examen.ru/add/tests/testyi-po-russkomu-yazyiku-1170>
7. <https://ege.yandex.ru/russian/>
8. <https://neznaika.pro/ege/russian/>
9. <https://online-ege.ru/set/russian-ege-2016/>
10. <http://www.gramota.ru/> Русский язык. Справочно-информационный портал  
<http://www.gramma.ru/> Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово»  
<http://ido.edu.ru/ffec/rlang-index.html> Федеральный фонд учебных курсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Оценка не выставляется по ранжированной шкале, но работы проверяются и анализируются преподавателем вместе с обучающимися для разбора допущенных ошибок.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоение теоретического блока	Ответы на занятиях
Освоение практических навыков письменной речи	Выполнение тестовых заданий, написание различного вида диктантов, выполнение лингвистических разборов
Освоение коммуникативных навыков устной и письменной речи	Итоговый контроль: контрольное тестирование

Выдача документов об образовании по результатам освоения не предусмотрено.